

## ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора филологических наук Галичкиной Елены Николаевны  
о диссертации Заславнова Дмитрия Александровича  
«Прагмалингвистический аспект речевого поведения  
видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата филологических наук  
по специальности 5.9.8. – Теоретическая,  
прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Диссертационное исследование Заславнова Дмитрия Александровича выполнено в русле работ прагмалингвистики и посвящено изучению речевого поведения русскоговорящих видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта.

Сегодня одним из самых популярных способов доведения информации до населения является видеоблог, который представляет собой и источник новой информации для адресата, и способ выражения личного мнения для блогера, и возможность публичного взаимодействия с массовой аудиторией в соответствии с общими интересами.

Видеоблог все чаще оказывается в фокусе внимания исследователей самых разных научных направлений. Большое внимание уделяется описанию жанрово-тематических и языковых особенностей видеоблога (В.А. Луциков, М.В. Терских, 2018; С.В. Мурсекаева, 2017 и др.), а также изучению речевого поведения представителей многочисленных профессиональных и социальных групп в Интернете (Т.А. Воронцова, Л.С. Патрушева, 2018; Л.В. Горенских, И.Т. Демкина, 2017 и др.). Несмотря на весомое количество подобных исследований, многие вопросы, касающиеся прагмалингвистических характеристик речевого поведения участников интернет-коммуникации, методологии выявления и описания речевых сигналов, которые они используют в речи, и диагностирования их личностных качеств, остаются недостаточно освещенными.

С учетом вышеизложенного исследование Д.А. Заславнова приобретает особую актуальность. Диссертация значима и своевременна, поскольку интернет-дискурс и его жанры активно развиваются. Вместе с тем остаются неизученными механизмы прямого и скрытого воздействия на зрителей со стороны видеоблогеров, создающих контент. Таким образом, важным представляется

изучение с помощью методов скрытой прагмалингвистики неосознаваемого выбора речевых сигналов участниками интернет-коммуникации.

**Научная новизна диссертационной работы** состоит в комплексном исследовании речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта с позиции скрытой прагмалингвистики. Дмитрию Александровичу удалось – и в этом состоит **личный вклад соискателя** – решить поставленные в работе задачи: составить фрагменты речевых портретов видеоблогеров двух возрастных групп (18–35, 36–60 лет), диагностировать их личностные качества, выявить типы темперамента исследуемых адресантов с позиции скрытой прагмалингвистики.

Выносимые на защиту положения убедительно аргументированы, что обеспечивает **обоснованность и достоверность всей концепции работы**, которая создает основу для выявления ранее неизвестных научных фактов. Сформулированные во введении задачи, цели, методы исследования – все это иллюстрирует компетентность Д.А. Заславнова в соответствующей лингвистической сфере.

**Научная достоверность результатов работы** обеспечена аутентичностью исследовательского материала, корректной цитацией использованных теоретических источников, достоверностью и прогностичностью иллюстративных примеров, хорошей апробацией (опубликовано 8 статей, в том числе 5 публикаций в ведущих рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК РФ). Основные положения работы и результаты исследования были представлены на национальных и международных научных и научно-практических конференциях (Ростов-на-Дону, 2023; Краснодар, 2024 и др.).

**Цель работы** – «выявить прагмалингвистическую специфику речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта» (с. 6) – раскрывается в задачах исследования и в положениях, выносимых на защиту.

**Теоретическая значимость** рассматриваемой диссертации состоит в том, что изучение прагмалингвистических особенностей речевого поведения носителей языка расширяет представление о воздействующем потенциале интернет-дискурса в целом и виртуальной личности на свою аудиторию в частности. Детальное описание диагностируемых качеств исследуемых адресантов вносит вклад в развитие теории речевых стратегий скрытого воздействия и, в целом, в

расширение диагностирующих возможностей модифицированного контент-анализа. Апробированная в работе методика может быть использована в качестве дополнительного средства для психологического оценивания личности.

Исследование Дмитрия Александровича Заславнова следует признать ценным в **практическом плане**: результаты работы могут найти применение в теории и практике преподавания курсов по прагмалингвистике, интерпретации текста, теории языка, а также при чтении спецкурса по компьютерно-опосредованной коммуникации. Проведенное исследование носит прикладной характер, так как его результаты могут быть использованы на различных этапах диагностирования личности коммуникантов и определения их интенций, в том числе и в интернет-пространстве. Все перечисленное позволяет констатировать, что диссертация полностью соответствует паспорту номенклатуры специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Структура диссертации построена в соответствии с целью и задачами исследования. Диссертационное исследование включает в себя введение, две главы, заключение, репрезентативный библиографический список, насчитывающий 262 наименования теоретических работ, из них 37 на иностранных языках, 18 лексикографических источников и 20 источников текстового материала, а также приложение, в котором в виде таблицы нашли отражение условия диагностирования, речевые стратегии скрытого воздействия и личностные качества, которые в них диагностируются.

В первой главе диссертации «Теоретические основы скрытой прагмалингвистики речевого поведения видеоблогеров» дан подробный обзор отечественных и зарубежных работ, выполненных в русле прагмалингвистики (с. 11–17). Дмитрий Александрович описывает разные методики анализа исследуемого выбора отправителем текста речевых единиц в разделах функциональной и скрытой прагмалингвистики (с. 12), обосновывает необходимость использования модифицированного контент-анализа при проведении объективного прагмалингвистического эксперимента (с. 12).

В первой главе Дмитрий Александрович также рассматривает содержание понятий «модифицированный контент-анализ» (с. 13), «малая синтаксическая группа» (с. 13), «речевой поступок» (с. 13), «речевое поведение» (с. 13), «интернет-дискурс» (с. 17), «видеоблог» (с. 13), «речевая стратегия скрытого воздействия» (с. 32), «эгоцентризм» (с. 13) и др.

В ходе изучения особенностей устной речи, свойственных исследуемому жанру «видеоблог» (раздел 1.2, с. 23–32), Дмитрий Александрович отмечает, что речь исследуемых видеоблогеров по всем критериям соответствует устной форме (с. 27–30).

В разделе 1.3 диссертант выделяет две группы речевых стратегий скрытого воздействия, которые выступают предметом исследования: эмотивно-ориентированные речевые стратегии скрытого воздействия (с. 33) и конативно-направленные стратегии (с. 33–34).

Содержательными мы находим разделы 1.3.1–1.3.4, в которых проанализированы речевые планы стратегий скрытого воздействия («участие/неучастие коммуникантов в речевом событии», «уверенное/неуверенное поведение отправителя текста в речевом событии», «формирование у получателя отношения к речевому событию путем его оценивания», «акцентирование отправителем текста элементов высказывания») (с. 32–70). В результате анализа были выявлены речевые сигналы-актуализаторы личного, социального и предметного планов в речи видеоблогера (с. 36–47), позволяющие диагностировать у говорящего следующие личностные качества: эгоцентризм (себялюбие), автократичность, лидерство, конформность, отстраненность, объективность, самоуверенность, категоричность, оптимизм, пессимизм и др.

Во второй главе диссертации «Прагмалингвистический анализ речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта» Дмитрий Александрович приводит возрастную периодизацию и дает обоснование используемым критериям отбора видеоблогеров (с. 73–76), подробно описывает этапы объективного прагмалингвистического эксперимента (с. 76–80), описывает алгоритм определения смешанного типа темперамента (с. 94).

Одна из исследовательских задач соискателя – составить фрагменты прагмалингвистических речевых портретов видеоблогеров-автообзорщиков возрастом от 18 до 35 и от 36 до 60 лет (с. 6). В этой связи диссертант интерпретирует полученные результаты и диагностирует личностные качества видеоблогеров двух исследуемых возрастных групп.

Для наглядной демонстрации хода проведения эксперимента диссертант приводит матрицу наличия речевых сигналов, составленную им в ходе анализа

речевого поведения видеоблогера (с. 79) и сводную таблицу по каждой исследуемой речевой стратегии скрытого воздействия применительно ко всем группам авторов видеоблогов (с. 81).

В разделе 2.3 Дмитрий Александрович рассматривает качества и характеристики личности, которые можно обнаружить в ее речи и использовать для определения типа темперамента (с. 82).

Важным мы находим раздел 2.4 (с. 96–128), в котором находит отражение интерпретация фрагментов речевых портретов блогеров возрастом от 18 до 35 и от 36 до 60 лет. Результаты данного анализа изложены в сводных таблицах на страницах: 96, 129–130, 154, 159. Сначала приводится краткая информация о блогерах, затем следует описание речевых стратегий скрытого воздействия применительно к каждому адресанту.

Полученные данные позволили диагностировать у адресантов определенный тип темперамента. Так, «типичный» молодой видеоблогер (от 18 до 35 лет) по темпераменту ближе к сангвинику-холерику, а видеоблогер среднего возраста (от 36 до 60 лет) является либо чистым сангвиником, либо сангвиником-флегматиком. Стереотипному молодому видеоблогеру в большей степени свойственна эмоциональная стабильность, адекватная самооценка, уверенность, в то время как для речевого поведения авторов среднего возраста характерна размеренность, уравновешенность, осмотрительность и самодостаточность.

Говоря о достоинствах рассматриваемой диссертации, отметим, прежде всего, детально продуманную логику исследования. Данная работа является образцом диссертации как жанра научного дискурса. Сильной ее стороной является фактографическая база: работа построена на солидном фундаменте фактического материала.

Хороший уровень выполненного исследования дает возможность поставить перед уважаемым соискателем вопросы по поводу ряда положений и тезисов диссертации.

Для диагностирования личностных качеств видеоблогера в диссертации используются четыре речевые стратегии скрытого воздействия («участие/неучастие коммуникантов в речевом событии», «уверенное/неуверенное поведение отправителя текста в речевом событии», «формирование у получателя отношения к речевому событию путем его оценивания», «акцентирование отправителем текста элементов высказывания») (с. 34–35). Вместе с тем исследователи выделяют

более широкий спектр стратегий, среди них: стратегия «вероятностного оценивания автором речевого события как реального/нереального», стратегия «учёта автором осведомленности/неосведомленности адресата». Почему диссертант оставляет данные стратегии без внимания?

Чем отличается виртуальная языковая личность от реальной по данным контент-анализа, который использует диссертант?

Что автор понимает под жанром? В чем заключается специфика жанра «видеобзор ретроавтомобилей»? И можно ли предположить, что диссертант выделил бы аналогичные прагмалингвистические особенности речевого поведения видеоблогера и типы его темперамента, если бы речь шла о другом типе видеобзора, например, о «видеобзоре спортсмена», «видеобзоре машинного станка», «видеобзоре девайса»?

По каким признакам автор диссертации дифференцирует видеоблогеров-любителей и видеоблогеров-профессионалов? Важен ли критерий «профессионализм» при изучении прагмалингвистических характеристик речевого поведения блогеров в рамках жанра «видеобзор»?

Насколько существенным является временной фактор при выборе фактического материала (см. Список источников материала, с. 199–201) в ходе систематизации языковых средств? Возникает вопрос: почему ряд фрагментов речи датируется 2017-м годом, а другие отрывки 2024-м годом? Может ли за 7 лет измениться речевое поведение личности?

Сформулированные в отзыве вопросы и замечания не влияют на общую высокую оценку диссертационной работы, не умаляют ее очевидных достоинств и производимого благоприятного впечатления. Каждый из разделов работы и каждая из авторских идей, имея свою смысловую нагрузку, логично встраивается в общее направление исследования.

Считаем, что поставленная в работе цель достигнута, исследовательские задачи полностью решены, полученные результаты и выводы характеризуются аргументированностью, самостоятельностью и научной значимостью, что в целом достойно уровня кандидатской диссертации.

Публикации автора и автореферат адекватно и в полной мере отражают содержание диссертации, ее основные результаты и положения.

Сделанные по результатам работы выводы соответствуют защищаемым положениям.

Диссертация «Прагмалингвистический аспект речевого поведения видеоблогеров-обзорщиков ретроавтотранспорта», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Дмитрий Александрович Заславнов, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Официальный оппонент:  
доктор филологических наук  
(специальность: 10.02.19 – теория языка), профессор,  
профессор кафедры английской филологии, лингводидактики  
и перевода ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Галичкина Елена Николаевна

«25» ноября 2024 года



*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Контактная информация:

адрес организации: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Гатищева, 20а. Телефон: (8512) 24-66-80 (вн. 184). Эл. адрес: [forlang@asu.edu.ru](mailto:forlang@asu.edu.ru); официальный сайт организации: <http://asu.edu.ru> сот. тел.: 89275526455; эл. адрес: [elena.galichkina@mail.ru](mailto:elena.galichkina@mail.ru)